

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka wakacyjna – Blok operacyjny					
1. Kod przedmiotu: RM I / 48		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	96	-	96
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	96	-	96
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Celem praktyki zawodowej na bloku operacyjnym jest pogłębienie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia, przygotowywanym do znieczulenia, w trakcie i po zabiegu operacyjnym, a także pacjentem wymagającym intensywnego nadzoru i terapii.				
C2.	Poznanie struktury organizacyjnej bloku operacyjnego oraz zasady jego funkcjonowania, w tym organizację pracy zespołu terapeutycznego.				
C3.	Zrozumienie zasad postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia – rozpoznawanie stanów nagłych, podstawowe procedury resuscytacyjne (BLS/ALS), monitorowanie funkcji życiowych.				
C4.	Poznanie zasad znieczulenia ogólnego i regionalnego – przygotowanie pacjenta, monitorowanie w trakcie znieczulenia, obserwacja wybudzania i opieki pooperacyjnej.				
C5.	Doskonalenie umiejętności obserwacji i oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem skal klinicznych (np. GCS, RASS, skala bólu, skala oddechowa).				
C6.	Uczestniczenie w procesie pielęgnowania pacjenta podłączonego do aparatury medycznej, w tym respiratora, pomp infuzyjnych, monitorów kardiologicznych.				

C7.	Poznanie zasad postępowania z drogami oddechowymi – intubacja, tracheotomia, odsysanie wydzieliny, tlenoterapia, wentylacja wspomagana
C8.	Zapoznanie się z zasadami terapii infuzyjnej i żywienia dojelitowego/parenteralnego pacjenta nieprzytomnego lub w ciężkim stanie ogólnym.
C9.	Rozwijanie umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym (lekarz anestezjolog, pielęgniarka anestezjologiczna, fizjoterapeuta, technik, diagnosta laboratoryjny).
C10.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej w OAiIT, w tym kart obserwacji, bilansu płynów, raportów pielęgniarstwa.
C11.	Rozwijanie kompetencji w zakresie reagowania w sytuacjach nagłych i podejmowania działań zgodnych z obowiązującymi procedurami.
2. Wymagania wstępne: Zaliczenie treści programowych z I i II roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych oraz medycznych czynności ratunkowych.	
2.Efekty ogólne zajęć:	
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;
EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;

EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
EO_KS02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EO_KS03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
EO_KS04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
EO_KS05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
EO_KS06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;

EO_KS07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01 EO_W02 EO_W03 EO_W04 EO_W05 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07	C.W19.	skale oceny bólu i metody ograniczania bólu;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7, C8, C9 C10, C11
	C.W52.	zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7, C8, C9 C10, C11
	C.W64.	wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania;		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7, C8, C9 C10, C11
	C.W65.	wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania;		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7, C8, C9 C10, C11
	C.W70.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7, C8, C9 C10, C11
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U8 EO_U9 EO_U010	C.U4.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi	C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7, C8, C9 C10, C11
	C.U20.	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7, C8, C9 C10, C11

EO_U011 EO_U012 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07		profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki;	ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	
	C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7, C8, C9 C10, C11
	C.U46.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3 C4, C5, C6 C7, C8, C9 C10, C11

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady			
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Zapoznanie się z organizacją pracy bloku operacyjnego oraz zasadami współpracy w zespole operacyjnym i anestezjologicznym.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W19 C.W52 C.W64 C.W65 C.W70
T_2	Przygotowanie stanowiska pracy, aparatury monitorującej oraz sprzętu do tlenoterapii, udrażniania dróg oddechowych i resuscytacji.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.U4 C.U20 C.U24 C.U46
T_3	Udział w przygotowaniu pacjenta do zabiegu, identyfikacji chorego oraz realizacji zasad bezpieczeństwa okołoperacyjnego.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	EO_KS02 EO_KS03 EO_KS07
T_4	Monitorowanie podstawowych parametrów życiowych pacjenta w okresie okołoperacyjnym.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_5	Asystowanie przy czynnościach związanych ze znieczuleniem, dostępem naczyniowym oraz przygotowaniem materiałów i sprzętu medycznego zgodnie z kompetencjami.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	

T_6	Przestrzeganie zasad aseptyki, antyseptyki oraz bezpieczeństwa epidemiologicznego na bloku operacyjnym.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_7	Udział w postępowaniu w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym w procedurach resuscytacyjnych.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_8	Obsługa podstawowego sprzętu do resuscytacji i tlenoterapii.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_9	Prowadzenie dokumentacji medycznej oraz udział w transporcie pacjenta przed i po zabiegu.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
Razem godzin		96	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
6. Metody prowadzenia zajęć:		
Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.		
Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.		
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)		
Literatura obowiązkowa:		
1. Owczuk R. (red. nauk.), Anestezjologia i intensywna terapia, PZWL, Warszawa 2021 2. Ilczak T., Białka S., Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. Tom 2, red. nauk. S. Białka, PZWL, Warszawa 2023 3. Wallner G. (red. nauk.), Skoczylas T., Banasiewicz T., Richter P., Chirurgia. Podręcznik dla studentów, PZWL, 2025		
Literatura zalecana:		
1. European Resuscitation Council, Guidelines 2025; polskie tłumaczenie: Polska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2025		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	96	96
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	100	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	4	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-	
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.